



CFPPA DU GARD

Site de Vauvert

240 rue Carnot

30600 Vauvert

☎ 04 66 88 23 78

appvauvert.cfppa@gmail.com

CBCRH30

Centre de Bilan et de
Conseil en Ressources
Humaines

APP

Atelier de Pédagogie
Personnalisée

Responsable site de Vauvert
Céline DEVAUX
celine.devaux@educagri.fr

Référente Handicap
Sandrine MONTERO
sandrine.montero@educagri.fr

EPLEFPA de
Nîmes Rodilhan
Chemin des Canaux
30230 Rodilhan

☎ 04 66 20 33 09 tapez 4
cfppa.nimes@educagri.fr
www.epl.nimes.educagri.fr



100% des bénéficiaires
satisfaits



ATELIERS DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE

REMISE À NIVEAU : TRAVAILLER SEUL ET PRENDRE DES INITIATIVES

CONTENU

COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL OBJECTIFS

Objectifs :

- ▶ Analyser des situations simples, des relations, son environnement de travail
- ▶ Solliciter une assistance
- ▶ Rechercher, traiter, transmettre des informations techniques simples

Contenu :

- ▶ Compréhension/Analyse situation travail spécifique
- ▶ Identification des documents liés à l'environnement de travail et les informations pertinentes associées
- ▶ Identification des personnes ressources

REALISER DES OBJECTIFS INDIVIDUELS DANS LE CADRE D'UNE ACTION SIMPLE OU D'UN PROJET

Objectifs :

- ▶ Mettre en œuvre une action
- ▶ Organiser son temps et planifier l'action
- ▶ Identifier les principales étapes, les méthodes de travail adaptées à utiliser
- ▶ Identifier les principales priorités, contraintes et difficultés

- ▶ Consulter les personnes ressources
- ▶ Présenter les résultats de l'action.

Contenu :

- ▶ Identification des besoins et des ressources pour réaliser une action
- ▶ Organisation d'une action, d'un projet
- ▶ Contrôle du déroulement du projet



PRENDRE DES INITIATIVES ET ETRE FORCE DE PROPOSITION

Objectifs :

- ▶ Aller chercher des informations, consulter des personnes ressources
- ▶ Faire face à un aléa courant
- ▶ Identifier un problème simple (dysfonctionnement...)
- ▶ Mettre en place une solution adaptée à ses prérogatives
- ▶ Proposer des améliorations dans son champ d'activité

Contenu :

- ▶ Participation active à son parcours de formation
- ▶ Élaboration de son projet d'insertion et établissement d'un plan d'actions à mener
- ▶ Réalisation des démarches dans la sphère sociale, professionnelle pour soi ou les autres (famille, enfants...)

MODALITÉS D'ORGANISATION

Entrées et sorties permanentes
Durée variable selon les besoins de chaque apprenant

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés et demandeurs d'emploi

PRÉREQUIS – NIVEAU D'ENTRÉE

S'exprimer en français

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation de compétences