



CFPPA DU GARD

Site de Vauvert

240 rue Carnot

30600 Vauvert

☎ 04 66 88 23 78

appvauvert.cfppa@gmail.com

CBCRH30

Centre de Bilan et de
Conseil en Ressources
Humaines

APP

Atelier de Pédagogie
Personnalisée

Responsable site de Vauvert
Céline DEVAUX
celine.devaux@educagri.fr

Référente Handicap
Sandrine MONTERO
sandrine.montero@educagri.fr

EPLEFPA de
Nîmes Rodilhan
Chemin des Canaux
30230 Rodilhan

☎ 04 66 20 33 09 tapez 4
cfppa.nimes@educagri.fr
www.epl.nimes.educagri.fr



100% des bénéficiaires
satisfaits



ATELIERS DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE REMISE À NIVEAU : APPRENDRE À APPRENDRE

CONTENU

MIEUX SE CONNAITRE-PRENDRE CONFIANCE EN SOI

Objectifs :

- ▶ Identifier ses principaux atouts acquis de manière formelle et informelle et ses axes de progrès
- ▶ Comprendre la nécessité de son apprentissage
- ▶ Illustrer ses points forts par des réalisations positives
- ▶ Créer et mettre à jour son CV
- ▶ Formuler un projet professionnel réaliste

Contenu :

- ▶ Construction de son bilan personnel et professionnel
- ▶ Analyse du territoire et du marché de l'emploi
- ▶ Recherche d'informations et de ressources pour mieux s'orienter professionnellement
- ▶ CV et lettre de motivation
- ▶ Découverte de ses processus d'apprentissage

ENTREtenir SA CURIOSITÉ ET SA MOTIVATION POUR APPRENDRE DANS LE CHAMP PROFESSIONNEL

Objectifs :

- ▶ Repérer les sources d'informations mobilisables au sein de son environnement
- ▶ Se renseigner sur les activités et les besoins de compétences associés à son projet professionnel

Contenu :

- ▶ Comment trouver de l'aide comme apprenant ?
- ▶ Apprentissage en autonomie
- ▶ Rapprochement de ses ressources internes des caractéristiques de l'environnement pour fonder des choix d'action



MODULE OPTIMISER LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE (DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE)

Objectifs :

- ▶ Faire le lien entre objectifs de formation et objectifs professionnels
- ▶ Se donner des exigences de qualité
- ▶ Se concentrer dans la durée et stimuler sa mémoire (connaissance de quelques moyens appropriés favorisant ces dispositions)
- ▶ Identifier sa progression et ses acquisitions

Contenu :

- ▶ Construction de son parcours d'apprentissage
- ▶ Gestion du temps
- ▶ Mobilisation de sa mémoire

MODALITÉS D'ORGANISATION

Entrées et sorties permanentes
Durée variable selon les besoins de chaque apprenant

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés et demandeurs d'emploi

PRÉREQUIS – NIVEAU D'ENTRÉE

S'exprimer en français

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation de compétences